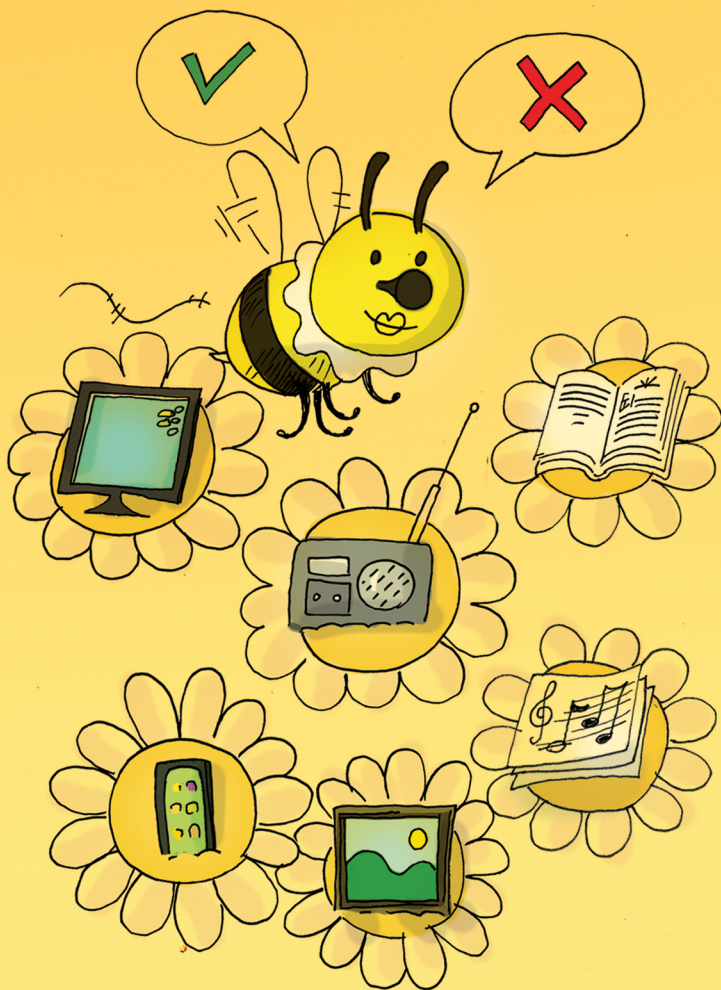


Регионална библиотека „Захарий Княжески“
Стара Загора

ПРОГРАМА

МЕДИЙНА И ИНФОРМАЦИОННА ГРАМОТНОСТ



Регионална библиотека
„Захарий Княжески“

Програма
Медийна и информационна грамотност

Умения за търсене, анализ, оценка
и създаване на медийно съдържание

Стара Загора, 2025

© Регионална библиотека „Захарий Княжески“

Автори:

Малина Николова, Нели Иванова,

Петка Синкова, Светлана Михова

Въведение

Библиотеките са информационни центрове, свободно достъпни за всички членове на общността без оглед на техните раса, пол, възраст, обществено положение и ги обезпечават с ресурси, които им дават възможност за „учене през целия живот“. Разполагат с квалифицирани информационни специалисти, чиито умения позволяват изработването на програми по „Медийна и информационна грамотност“ и осъществяването на обучения, насочени към разнообразни целеви групи.

Информационната грамотност (информационната компетентност), според една от най-разпространените дефиниции, е „набор от умения, необходими на човек, за да осъзнава кога му е необходима информация, и да умее да намира, анализира и използва информацията ефективно“.¹

Медийната грамотност се отнася до уменията, знанията и разбирането, които ни позволяват да използваме медиите ефективно, безопасно и разумно. Сливането на двата вида грамотност/компетентности/умения направи така, че днес е почти невъзможно те да се разглеждат самостоятелно.

Медийната и информационна грамотност е „всеобхватна концепция. Включва умения, познание и действия, свързани с термини като медийна грамотност, информационна грамотност, способност за преценка на новини, рекламна грамотност, филмова грамотност, интернет грамотност, грамотност при работа със социални мрежи, компютърна грамотност, ИТ грамотност, дигитална безопасност, лична киберсигурност и т. н. Медийната и информационна грамотност е свързана със способността да се комбинират различни умения и способности с цел използването на информацията и медиите, включително и новите медии, за постигане на лични цели.“²

Регионална библиотека „Захарий Княжеску“ – Стара Загора разполага с 430 000 тома художествена и специализирана литература от всички отрасли на знанието под различни форми: книги, периодични издания, картографски и графични издания, ноти, електронни документи и др. Библиотеката е предпочитан партньор на местната общност и любимо място за срещи и комуникация. Инициатор е на кампании, свързани с популяризиране на четенето, организира представянето на нови книги и дава възможност на читателите да се срещат с техните автори. Библиотечното пространство е утвърдено като пресечна точка на различните изкуства със словото (филмови фестивали, музикални форуми, изложби и др.) и дава чудесна възможност за организиране на прояви, свързани с библиотечно-информационната и културната политика за привличане на потребители от различни възрасти и с различни интереси към книгата. Заедно създаваме място, в което всяка личност може да развива своя потенциал, независимо от нейния различен житейски и културен опит.

Ние, библиотекарите, посредничим информацията да става знание, компетентната употреба на източници – навик, а грамотността – инструмент за личностен и обществен напредък, чрез осъществяване на своята програма за медийна и информационна грамотност.

¹ Дефиниция на Американската библиотечна асоциация (ALA)

² Парижка декларация за медийна и информационна грамотност в дигиталната епоха [Онлайн] [визян на 15.09.2025]

ПРОГРАМА МЕДИЙНА И ИНФОРМАЦИОННА ГРАМОТНОСТ

I. Обща характеристика на програмата

Цели на програмата:

- Потребителите да разпознават РБ „Захарий Княжески“ като партньор, който им съдейства:
 - а. да стигнат до разнообразни източници на информация и ги подпомага в стремежа им към усъвършенстване и „учене през целия живот“
 - б. да придобият умения за откриване на тази информация сред библиотечните информационни ресурси, в електронни каталози, дигитални библиотеки, научни и други видове бази данни и интернет.
- Възприемане ролята на библиотеката като посредник между книгата и читателя (видове медии и книгата като медия) и място, което осигурява сигурна/достоверна информация.
- Развиване и усъвършенстване на уменията на потребителите да търсят, извличат, анализират и използват информация от различни информационни източници при изпълнение на конкретни дейности – творчески, интерактивни или такива, свързани с изследователски проекти.
- Развиване на медийната грамотност на потребителите, която включва изграждане на разбиране за ролята на медиите в обществото, както и на базови умения за изследване и разпознаване на фалшивите новини.
- Разширяване на сътрудничеството и партньорството между РБ „Захарий Княжески“ и различни организации и институции в Стара Загора (напр. училища, университет) и осигуряване на възможност за провеждане на обучения по информационна и медийна грамотност в неформална среда.
- Издигане престижа на РБ „Захарий Княжески“ като публичен образователен център.

Очаквани резултати за участниците в обученията:

- Да познават и използват информационните ресурси (в традиционен книжен и в дигитален формат) на РБ „Захарий Княжески“.
- Да познават основните техники и стратегии за търсене в електронния каталог на библиотеката.
- Да придобият умения за търсене в различни видове електронни каталози, дигитални библиотеки и бази данни с достоверна информация.
- Да знаят как се създава библиографски списък.
- Да познават критериите за оценка на източниците, да спазват етичните норми и правила за използване на информацията.
- Да си създадат навици за ефективно боравене с информацията, което да ги улеснява при по-нататъшните им интелектуални занимания.

- Да спазват основни правила за онлайн безопасност и да знаят към кого да се обърнат в случай на проблем (кибертормоз, кражба на самоличност онлайн и др.).
- Да знаят как лесно и бързо да достигат до различни видове онлайн услуги, предлагани от различни обществени институции.

Целеви групи:

- Ученици 1 – 4 клас
- Ученици 5 – 8 клас
- Ученици 8 – 12 клас
- Студенти
- Работещи във всички сфери на живот
- Потребители 55+.

Обученията да се провеждат:

На място в РБ „Захарий Княжески“ по предварителна заявка, в рамките на работното време на библиотеката и в удобен за обучаемите час.

Етапи на сътрудничеството и съвместната работа между РБ „Захарий Княжески“ и организации и институции:

- Отпращане на предложение за сътрудничество към различни образователни и обществени институции и запознаване с примерното учебно съдържание на Програмата. Предложение за провеждане на уроци по информационна и медийна грамотност.
- Изготвяне на график на обученията в библиотеката за всяка целева група.
- Обсъждане с учителя (когато групата е от ученици) на темата и задачите, по които ще се търси информация в библиотеката и извършване на подбор на библиотечни документи.
- Разпределение на задачите за конкретното обучение спрямо целевата група.
- Провеждане на занятието по информационна грамотност.

Учебно съдържание:

Програмата е структурирана в 7 отделни модула, които могат да се комбинират съобразно целевата група.

Цели на програмата по модули:

1. Базови информационни и технологични умения

Участниците да придобият базови знания и умения за:

- работа с компютър, смартфон и други електронни устройства
- търсене в интернет, за работа с електронна поща, социални медии
- работа с текстообработващи програми.

2. Електронни каталози, дигитални библиотеки, бази данни

Участниците:

- да се запознаят с различни начини за търсене в библиотечни каталози, дигитални библиотеки и бази данни
- да усвоят познания за извличане, анализиране и използване на достоверна информация
- да получат умения за различни стратегии за търсене.

3. Интернет търсене – намиране на достоверна и релевантна информация

Участниците:

- да развият умения да търсят, извличат, анализират и използват информация от различни информационни източници в интернет
- да получат познания как да разпознават достоверните източници на информация
- да се запознаят с различни методи и начини за проверка на информацията в интернет.

4. Създаване на библиографски списък и цитиране

Участниците:

- да получат информация как да създават библиографски списъци с използвани източници на информация
- да се запознаят с различните форми за цитиране.

5. Безопасен интернет – опасности и начини за предотвратяването им

Участниците:

- да научат начините да защитават личната си информация в интернет
- да придобият необходими умения за създаване на комплексни пароли
- да се запознаят с различните видове кибертормоз и начините да се предотвратят
- да получат информация към кого да се обърнат за помощ в случаи на кражба на самоличност, заплахи онлайн, неправомерно използване на личната им информация и пр.

6. Медии – що е медия? Видове. Фалшиви новини, алгоритъм за разпознаване

Участниците:

- да се запознаят с дефиницията за медия
- да познават различните видове медии и да знаят на кои от тях могат да се доверят
- да развият умения за определяне на фалшиви новини, използвайки общоприети алгоритми и тестове за разпознаване.

7. Инфотур в библиотеката

Участниците:

- да се запознаят с библиотеката „отвътре“
- да познават отделите и с какво се занимават
- да знаят към кого да се обърнат при конкретна своя нужда от информация и услуги.

II. Съдържание на програмата

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 1 – 4 клас	Базови информационни и технологични умения	<ul style="list-style-type: none"> Идентифициране на информационните потребности Търсене на конкретна книга с предварително зададени автор и/или заглавие Търсене по зададена тема 	<p>Интерактивни игри: „Лов в библиотеката“/„Библиотечен детектив“ – състезание за намиране на конкретна книга или поредица от книги на място в библиотеката</p> <p>„Библиокриминалози“ Игра с въпроси, изискващи точен отговор, който се крие в детските енциклопедии и справочници</p>
	Интернет търсене – намиране на достоверна и релевантна информация	<ul style="list-style-type: none"> Стратегии за търсене на информация 	Състезания за откриване на информация (краеведска или свързана с изучавана в училище дисциплина) в интернет
	Безопасен интернет – опасности и начини за предотвратяване то им	<ul style="list-style-type: none"> Запознаване с различните онлайн заплахи – социални медии, игри или платформи за незабавни съобщения 	Презентация или Игра „Опасният непознат“

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 5 – 7 клас	Електронни каталози, дигитални библиотеки, бази данни	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифициране информационните потребности • Създаване на алгоритъм за търсене на различни документи – книги, периодични издания, статии, не книжни носители • Търсене по различни признаци в електронния каталог на библиотеката (автор, заглавие, ключова дума, за него/за нея, предметна рубрика и др.) • Търсене по зададена тема • Запознаване с Дигитална библиотека Стара Загора (РБ „Захарий Княжески“) и с други български и световни дигитални библиотеки 	<p>Видеоуроци/Презентация „Как да търсим в електронния каталог на библиотеката“</p> <p>Интерактивни игри: „Лов в библиотеката“/„Библиотечен детектив“ – състезание за намиране на търсения ресурс на място в библиотеката</p> <p>„Библиокриминолози“/„Изследователска вражда“ – състезание за намиране на точната информация в електронния каталог на библиотеката, каталози на други библиотеки (български или чужди) в Дигитална библиотека Стара Загора, както и в други български и световни дигитални библиотеки</p>

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 5 – 7 клас	Интернет търсене – намиране на достоверна и релевантна информация	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разпознаване на достоверните източници в интернет</i> • <i>Стратегии за търсене на достоверна информация</i> • <i>Алгоритъм за проверка на източника на информация</i> • <i>Запознаване с дефиницията за „невидимия уеб“ (Deep Web, „невидима мрежа“, „даркнет“, „тъмна мрежа“, „мрежа с ограничен достъп“, „скрито интернет пространство“)</i> 	<p><i>Състезания за откриване на информация (краеведска или свързана с изучавана в училище дисциплина) в интернет</i></p> <p><i>Търсене на обекти и изгледи от Стара Загора в Дигиталната библиотека</i></p> <p><i>Търсене в точно адресирани страници, които не се откриват чрез традиционните търсачки (вкл. сайтове на библиотеки)</i></p>
	Безопасен интернет – опасности и начини за предотвратяване на нето им	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване с различните онлайн заплахи</i> • <i>Развиване на умения за предпазване на личните данни и информация онлайн</i> • <i>Предотвратяване на опитите за тормоз онлайн</i> • <i>Разпознаване на езика на омразата</i> • <i>Към кого да се обръщаме в случай на кибертормоз</i> 	<p><i>Игра „Опасният непознат“</i></p> <p><i>„среща с непознат“</i></p> <p><i>„фйшинг“</i></p> <p><i>„нарушаване на личното пространство“</i></p> <p><i>„секстинг“</i></p> <p><i>„кражба на самоличност“</i></p> <p><i>киберпреследване</i></p> <p><i>социално инженерство</i></p> <p><i>Борба с киберпрестъпността</i></p> <p><i>ГДБОП – МВР</i></p>

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 5 – 7 клас	Медии – що е медия? Видове фалшиви новини, алгоритъм за разпознаване	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с дефиницията за медия • Разновидности на медии • Потребителите да разпознават фалшивите от истинските новини • Как да проверяват източниците • Алгоритъм за оценка на медийното съдържание и разпознаване на фалшиви новини • Създаване на медийно съдържание 	Списване на вестник Игра „Млад журналист“
	Инфотур в библиотеката	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с библиотеката като организация • Зони за ползване и видове колекции • Библиотечни услуги и възможности за електронен достъп до тях (е-каталог, бюлетин „Нови книги“, „Попитай библиотекаря“) 	Екскурзия/Виртуална разходка за проучване и запознаване с библиотеката

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 8 – 12 клас	Електронни каталози, дигитални библиотеки, бази данни	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифициране на информационните потребности • Създаване на алгоритъм за търсене на различни документи – книги, периодични издания, статии, не книжни носители • Търсене по различни признаци в електронния каталог на библиотеката (автор, заглавие, ключова дума, за него/за нея, предметна рубрика и др.) • Търсене по зададена тема • Запознаване с Дигитална библиотека Стара Загора (РБ „Захарий Княжески“) и с други български и световни дигитални библиотеки 	<p>Видеоруоци/Презентация „Как да търсим в електронния каталог на библиотеката и как да използваме платформата „Моята библиотека“</p> <p>Интерактивни игри: „Лов в библиотеката“/„Библиотечен детектив“ – състезание за намиране на търсения ресурс на място в библиотеката</p> <p>„Библиокриминолози“/„Изследователска вражда“ – състезание за намиране на точната информация в електронния каталог на библиотеката, каталози на други библиотеки (български или чужди) в Дигитална библиотека Стара Загора, както и в други български и световни дигитални библиотеки</p>
	Търсене в интернет – намиране на достоверна и релевантна	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознаване на достоверните източници в интернет • Стратегии за търсене на достоверна информация • Алгоритъм за проверка на източника на информация 	<p>Състезания за откриване на информация (краеведска или свързана с изучавана в училище дисциплина) в интернет</p> <p>Търсене на обекти и изгледи от Стара Загора в Дигиталната библиотека</p> <p>Търсене в точно адресирани страници, които не се откриват чрез традиционните търсачки</p>

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 8 – 12 клас		<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с дефиницията за „невидимия уеб“ (Deer Web, „невидима мрежа“, „даркнет“, „тъмна мрежа“, „мрежа с ограничен достъп“, „скрито интернет пространство“) • Базисни данни с документи с „отворен достъп“ 	(Google, Bing, Yahoo Search), вкл. сайтове на библиотеки.
	Създаване на библиографски списък и цитиране	<ul style="list-style-type: none"> • Умения за създаване на библиографски списък • Правила и начини за цитиране 	
	Безопасен интернет – опасности и начини за предотвратяване на него	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с различните онлайн заплахи • Развиване на умения за предпазване на личните данни и информация онлайн • Предотвратяване на опитите за тормоз онлайн • Разпознаване на езика на омразата • Към кого да се обръщаме в случай на кибертормоз 	<p>Презентация/Игри</p> <p>„Опасният непознат“</p> <p>„среща с непознат“</p> <p>„фишинг“</p> <p>„нарушаване на личното пространство“</p> <p>„секстинг“, „кражба на самоличност“</p> <p>киберпреследване</p> <p>социално инженерство</p> <p>Борба с киберпрестъпността</p> <p>ГДБОП – МВР</p>

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Информационна и медийна грамотност 8 – 12 клас	Медии – що е медия? Видове фалшиви новини, алгоритъм за разпознаване	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с дефиницията за медия • Разновидности на медии • Потребителите да успяват да различават/разграничават фалшивите от истинските новини • Как да проверяват източниците • Алгоритъм за оценка на медийното съдържание и разпознаване на фалшиви новини • Създаване на медийно съдържание 	Презентация
	Инфотур в библиотеката	<ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с библиотеката като организация • Зони за ползване и видове колекции • Библиотечни услуги и възможности за електронен достъп до тях (е-каталог, бюлетин „Нови книги”, „Попитай библиотекаря”) 	Екскурзия/Виртуална разходка за проучване и запознаване с библиотеката

Целева група	Модул	Съдържание	Методи и форми
Потребители 55+	Базови информационни и технологични умения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Основи на работа с компютър, адаптирани за възрастни потребители</i> • <i>Редактиране на текст – основи на Word, Excel</i> • <i>Редактиране на файлове – Word, Excel</i> • <i>Смартфони, планшети – как да ги използваме</i> • <i>Дигитални услуги/Електронни услуги: административни услуги, услуги на община Стара Загора, Superdoc, Единен портал за електронни услуги на НОИ, електронно банкиране</i> • <i>Работа със социални мрежи (Facebook, Instagram...)</i> • <i>Видео комуникация (Zoom, Viber, Whatsapp...)</i> 	<p><i>Презентация</i></p> <p><i>Практически упражнения</i></p> <p><i>Обяснения</i></p> <p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Дискусия</i></p>
	Интернет търсене – намиране на достоверна и релевантна информация	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разпознаване на достоверните източници в интернет</i> • <i>Стратегии за търсене на достоверна информация</i> • <i>Алгоритъм за проверка на източника на информация</i> 	
	Безопасен интернет – опасности и начини за предотвратяване	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Запознаване с различните онлайн заплахи</i> • <i>Развиване на умения за предпазване на личните данни и информация онлайн</i> • <i>Към кого да се обръщаме в случай на кибертормоз</i> 	<p><i>„Кражба на самоличност“</i></p> <p><i>Онлайн измами</i></p> <p><i>Борба с киберпрестъпността</i></p> <p><i>ГДБОП – МВР</i></p>

Съдържанието на програмата за студенти и работещи се структурира като се комбинират елементи от модулите съобразно целевата група.

III. Кратко описание на игрите

Лов в библиотеката/Библиотечен детектив

В играта могат да участват всички деца от един клас. Всеки от тях си избира на произволен принцип листче, където е скрита цялата необходима информация за откриването на книга, намираща се в някой от библиотечните отдели за обслужване на читатели. Подбрали сме книги, пряко свързани с изучавана от тях тема, напр. строеж на атома, опазване на околната среда и т.н. Каквато и тема да изберем, трябва да е застъпена в техните учебници. Всеки, който намери търсената книга, получава погарък.

Библиокриминологи

Присъстващите ученици се разделят на групи според наличните компютри, таблети, телефони. Една част от тях ползват компютри, а друга част – мобилни устройства, за да се запознаят и с двете версии на електронния каталог. Добре е различните търсения да са така подбрани, че да убедят децата в уникалните възможности, които им предлага библиотеката, т.е. търсенето да даде резултат, невъзможен да бъде получен в интернет. Можем да покрием тази идея с търсене по ключова дума, търсене на книги от определен автор. Тук е моментът да им се покажат препратките, които могат да ги насочат към свързани теми, напр. търсим по ключова дума „египетска религия“. Един от резултатите, в които се среща споменаване на този израз, е книга със заглавие „Световните религии“. Отваряйки описанието, виждаме доста ключови думи, които ни препращат към други религии – будизъм, джайнизъм, индуизъм, ислям и др. Може в същото време (предвид обстоятелството, че класовете са средно 25 – 26 човека) друга група ученици да получи задача да открие по зададената тема информация в справочници, енциклопедии, тематични речници. Всички получават награди.

Опасният непознат

Влизаме в ролята на „опасния непознат“ (човек, който получава доверието на детето заради представата, която изгражда за себе си в онлайн пространството, а всъщност е съвсем друга личност) и се опитваме да провокираме детето по всякакъв начин да ни разкаже за себе си, за семейството, дома, училището, което посещава. Убеждаваме го, че трябва да се срещне с нас. И когато подобна среща се осъществи, то установява, че вместо с Петър, с когото мисли, че е израл, всъщност през цялото време е общувало с мъж на средна възраст например. Общуването с детето става „онлайн“ чрез някоя платформа или по телефон.

Млад журналист

Разделяме децата на две групи. Половината от тях играят ролята на журналисти и ще пишат новини. Другата половина се опитват да разпознаят новината истинска ли е или фалшива.

IV. Дейности и инициативи, свързани с информационната и медийната грамотност

Дни на информационна и медийна грамотност – ежемесечни разяснителни кампании по информационна и медийна грамотност, с които представяме пред посетителите възможностите на нашата институция: услугите, които предлагаме, работа с електронен каталог, дигитални ресурси и други електронни услуги. Обучаваме потребителите за начина, по който сами могат да направят своето търсене – чрез добре подбрани ключови думи, географски понятия, имена и тематични връзки, така че всеки източник да може да достигне до своя читател.

С предварителна заявка:

Колективни посещения от ученици, които запознаваме с отделите на библиотеката, с начините за работа с електронния каталог и извличането на метаданни и с дигиталните ресурси на библиотеката.

Курсове за начални компютърни умения за хора 55+, провеждащи се два пъти годишно, в които участниците се учат да работят с компютър, да търсят информация и да я използват разумно.

Обучения по медийна грамотност за възрастни, в които запознаваме участниците с методите за разпознаване на фалшиви новини, проверка на източници и критично мислене по отношение на медийното съдържание.

Редовни обучения за ученици по най-различни теми, свързани с образователния процес в училище, пречупени през призмата на информационната и медийната грамотност и през погледа на информационния специалист, по време на които получават знания как да търсят ефективно в библиотечните каталози. Стремим се да създадем у тях умения за критична оценка на източници – от книги и списания, през енциклопедии и речници до онлайн ресурси.

Изнесени обучения по информационна и медийна грамотност за различни възрастови групи.

V. Полезни печатни ресурси

В мрежата можете да откриете многобройни материали, които да ви помогнат да получите базови знания за различните видове грамотност и процеса на верификация на информацията онлайн.

Екипът ни предлага библиографска справка, която включва някои от най-новите печатни ресурси по темата, които РБ „Захарий Княжески“ притежава, без да претендираме за изчерпателност на списъка.

1. Василева, Деспина. Равнища на медийна култура на учениците : Проучване. (Методика). // *Български език и литература*, 2024, № 1, с. 68 – 81.

Разяснява термините „медийна грамотност“ и „медийна култура“, понятието за гражданско образование като среда, в която се развива медийната култура. Предоставени са резултати и анализ от проучване сред 101 ученици по темата за медийната култура.

2. Грозанова, Ваня. Information Matters: Обучения по дигитална и медийна грамотност за възрастни 55+ в Австрия, България и Румъния. (Проекти). // *ББИА онлайн*, 2024, № 4 – 5, с. 13 – 17.

Обученията са по проект „Information Matters: Enchancing Adults Digital and Media Literacy to Fight the Infodemic“ на ФГ ББ, осъществен с финансовата подкрепа на Европейския съюз в рамките на програма Еразъм +.

3. Данов, Данаил. Основи на медийната педагогика : Пътеводител в света на дигиталната култура и нейните средства / Данаил Данов. – София : Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2023. – 168 с.

4. Данов, Данаил. Положителна учебна среда за обучение по дигитална и медийна грамотност. (Методика). // *Чуждоезиково обучение*, 2024, № 5, с. 596 – 603.

5. Димитрова, Златина. Теоретичен модел за формиране на медийна грамотност чрез извънкласни форми на работа на ученици в етап I – IV клас. (Изследователски проницковения). // *Педагогика*, 2023, № 2 , с. 214 – 225.

6. Енчева, Марина. Проект NEDLib – дигитални компетенции и информационна грамотност за библиотекари. (Проекти). // *ББИА онлайн*, 2024, № 2, с. 33 – 34.

7. Иванов, Иван. Формиране на медийни компетентности при обучението на учители. (Медийна грамотност и образование). // *Предучилищно & училищно образование*, 2024, № 2, с. 110 – 116.

8. Интегриране на обучителни практики по медийна грамотност в средните и висшите училища в България / Светла Цанкова ... [и др.]. // *Икономически и социални алтернативи*, 2022, № 3, с. 103 – 119.

9. Критическо мислене и медийна грамотност в информационното общество : Пътешествител за осъзнато участие в дигиталната ера : Монография / Мария Алексиева ... [и др.]. – Бургас : Бургаски свободен унив., 2024. – 182 с.

10. Лозанова-Белчева, Елица. Идеята за универсална информационна грамотност през погледа на един визионер : В памет на Пол Зурковски (1932 – 2022). // *ББИА онлайн*, 2022, № 2, с. 3 – 10.

11. Медийна грамотност / Светла Цанкова ... [и др.]. – София : Изд. комплекс – УНСС, 2022. – 362 с.

12. Медийната грамотност и учителите / Светла Цанкова ... [и др.]. (Изследователски проникновения). // *Педагогика*, 2023, № 3, с. 321 – 332.

13. Рачев, Живко. Медийната грамотност – във вижданията на учители и родители. // *Предучилищно & училищно образование*, 2022, № 4, с. 72 – 81.

14. Рачева, Михаела. Когнитивно поведенческа терапия и медийна грамотност. (Медийна грамотност и образование). // *Предучилищно & училищно образование*, 2025, № 2, с. 47 – 63.

Съдържание

Въведение	3
I. Обща характеристика на програмата	4
II. Съдържание на програмата (по целеви групи)	8
III. Кратко описание на изрите	16
IV. Дейности и инициативи	17
V. Полезни печатни ресурси	18

Програмата е актуализирана и отпечатана през м. септември 2025 г. в рамките на проект „Технологично обновление в Регионална библиотека „Захарий Княжески“ за подобряване на информационната среда и грамотността“, който се изпълнява по програма „Технологично обновление, технологично оборудване и насърчаване на четенето, медийна и информационна грамотност в обществените библиотеки“ с подкрепата на Министерство на културата.

